

INGLESE - FRANCESE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Quadro Europeo Comune delle Competenze (Livelli A1-A2)

INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSI I - II - III

		I secondaria A1	II e III secondaria A1	III secondaria A2
Comprensione	Ascolto	E' in grado di capire espressioni familiari e frasi molto semplici, concernenti la sua persona, la sua famiglia e il suo ambiente, purché gli si parli lentamente e chiaramente.	E' in grado di capire singole frasi e parole usate molto correntemente: ad es. informazioni semplici che riguardino la sua persona, la famiglia gli acquisti, il lavoro e capisce l'essenziale di un messaggio o di un annuncio.	E' in grado di capire i punti essenziali di un discorso chiaro che tratti argomenti a lui familiari. E' in grado di trarre l'informazione principale da programmi radiofonici o televisivi.
	Lettura	E' in grado di capire singoli nomi e parole che gli sono familiari e frasi molto semplici: ad es. quelle sulle insegne o sui manifesti.	E' in grado di leggere un testo breve e semplice, di individuare informazioni essenziali in testi di uso quotidiano. <u>III sec</u> E' in grado di capire una lettera personale semplice.	E' in grado di capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana. E' in grado di capire la descrizione di eventi, sentimenti e desideri in lettere.
Parlato	Interazione orale	E' in grado di interagire in maniera semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere certe cose più lentamente o a formularle in maniera diversa, aiutandolo ad esprimere ciò che vuole dire. E' in grado di rispondere a domande semplici e di porne in situazioni di necessità immediata o su argomenti molto familiari, pone e/o risponde a domande semplici.	E' in grado di comunicare in una situazione abituale che richieda uno scambio semplice e diretto di informazioni su temi e attività a lui familiari. E' in grado di partecipare a brevi conversazioni, anche se con qualche difficoltà. <u>III sec</u> E' in grado di affrontare semplici situazioni che si possono presentare viaggiando in un paese straniero.	E' in grado di affrontare semplici situazioni che si possono presentare viaggiando in un paese straniero. E' in grado di partecipare ad una conversazione su argomenti familiari o che riguardino i suoi interessi personali e la vita di ogni giorno.
		E' in grado di usare espressioni e frasi semplici per descrivere le	E' in grado di descrivere, usando varie frasi ed espressioni semplici, la	E' in grado di usare frasi semplici e coerenti per descrivere

	Produzione orale	persone che conosce e il luogo in cui abita.	sua famiglia, altre persone, la sua condizione di vita, la carriera scolastica. <u>III sec</u> È grado di usare frasi semplici e coerenti per descrivere esperienze, eventi, i suoi sogni, speranze e obiettivi.	esperienze, eventi, i suoi sogni, speranze e obiettivi. E' in grado di spiegare e di motivare brevemente le sue opinioni e i suoi progetti. Sa raccontare una storia.
Scritto	Produzione scritta	E in grado di scrivere una cartolina semplice e breve. E' in grado di compilare un modulo con i suoi dati personali.	E' in grado di scrivere appunti o brevi messaggi, nonché una lettera personale molto semplice. <u>III sec.</u> È in grado di scrivere un testo semplice e coerente su argomenti che gli sono familiari.	E' in grado di scrivere un testo semplice e coerente su argomenti che gli sono familiari o che lo interessano, nonché lettere personali riferendo esperienze o descrivendo